

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Решение**  
Ученого совета  
Института русского языка РУДН  
Протокол № 3 от «19» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания  
в магистратуру в форме конкурса портфолио**

**45.04.01 «Филология»**

**Программа «Цифровые инновации в филологии»**

Москва – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>Общие положения .....</b>   | <b>3</b> |
| <b>Область применения и сфера действия программы.....</b>                          | <b>3</b> |
| <b>Нормативные документы.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>Форма и порядок проведения вступительного испытания.....</b>                    | <b>3</b> |
| <b>Документы, представляемые в составе портфолио.....</b>                          | <b>4</b> |
| <b>Порядок предоставления портфолио в приемную комиссию.....</b>                   | <b>8</b> |
| <b>Итоговые условия зачисления.....</b>  | <b>8</b> |
| <b><i>Приложение 1. Рекомендации по составлению мотивационного письма.....</i></b> | <b>9</b> |

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа разработана на основе Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», квалификация «Бакалавр» и определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение в магистратуру Института русского языка Российского университета дружбы народов по программе «Цифровые инновации в филологии».

## **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Данная программа регламентирует форму и порядок вступительного испытания в магистратуру Института русского языка РУДН на программу «Цифровые инновации в филологии», перечень и критерии оценивания документов, предоставляемых в составе портфолио, правила предоставления портфолио в приемную комиссию.

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 45.03.01 Филология, квалификация «Бакалавр»;

Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 45.04.01 Филология, квалификация «Магистр»;

Устав РУДН;

Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание в магистратуру по программе «Цифровые инновации в филологии» проводится в форме конкурса портфолио, который представляет собой процедуру отбора поступающих на основе рассмотрения и оценки экзаменационной комиссией документов, подтверждающих их достаточную образовательную квалификацию, раскрывающих их потенциал в избранной области и свидетельствующих об их мотивации.

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Ректора РУДН. Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Портфолио каждого абитуриента проверяется не менее чем тремя членами экзаменационной комиссии. Члены комиссии проверяют и оценивают портфолио, руководствуясь установленными настоящей

программой критериями, определяют баллы за каждый компонент портфолио. Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью не менее чем трех членов экзаменационной комиссии с расшифровкой. Решения экзаменационной комиссии по результатам конкурса портфолио принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Баллы, выставленные по результатам конкурсного отбора, проставляются цифрой и прописью в ведомости и заверяются подписями двух членов комиссии. Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса проведения вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

**Перечень документов портфолио и критериев их оценки для  
направления 45.04.01 «Филология» по программе «Цифровые  
инновации в филологии»**

| №                  | Состав  | Подтверждающий документ  | Кол-во баллов (ранжирование по категориям) |
|--------------------|---|--|--|
| <b>Образование</b> |   |  |  |
| 1                  | Диплом о высшем образовании по одному из следующих направлений подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология» | Копия документа, подтверждающего уровень образования по одному из следующих направлений подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология» | 15   |
| 2                  | Диплом о высшем образовании по иному направлению подготовки   | Копия документа, подтверждающего уровень образования по иному направлению подготовки   | 10   |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| 3                           | Документ о дополнительном образовании (повышение квалификации) по одному из следующих направлений подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология» | Копия документа, подтверждающего уровень дополнительного образования (повышения квалификации) по одному из направлений подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология» | 3 |
| 4                           | Средний балл диплома об окончании бакалавриата <sup>1</sup>  | Средний балл диплома об окончании бакалавриата: 4.5 – 4.8   | 5 |
|                             |  | Средний балл диплома об окончании бакалавриата: 4.0 – 4.5   | 4 |
| 5                           | Выпускная квалификационная работа (бакалавриат)  | Актуальность исследования   | 3 |
|                             |  | Соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР   | 3 |
|                             |  | Научная новизна работы  | 3 |
|                             |  | Прикладное значение результатов исследования  | 3 |
|                             |  | Умение пользоваться источниковой базой  | 3 |
| 6                           | Сертификаты <sup>2</sup> о прохождении онлайн-курсов по направлениям подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология»                              | Копия документа, подтверждающего прохождение онлайн-курсов по направлениям подготовки: «Филология», «Информационные технологии», «Педагогика», «Лингвистика», «Журналистика», «Культурология»   | 3 |
| <b>Мотивационное письмо</b> |  |   |   |

<sup>1</sup> Кроме дипломов с отличием.

<sup>2</sup> Учитывается не более 2 сертификатов.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7   | Мотивационное письмо  | Обоснование выбора магистерской программы «Цифровые инновации в филологии»  | 4 |
|   |   | Понимание абитуриентом специфики программы магистратуры   | 2 |
|   |   | Изложение ожидаемых результатов обучения  | 2 |
|   |   | Характеристика сферы применения компетенций, полученных в результате обучения по данной программе   | 2 |
| <b>Проектно-практическая и научная деятельность</b> |   |   |   |
| 8   | Наличие опыта профессиональной деятельности (копия трудовой книжки)               | Трудовой стаж более 2 лет   | 3 |
|   |   | Трудовой стаж 2 года  | 2 |
|   |   | Трудовой стаж 1 год   | 1 |
| 9   | Стажировка / профессиональная переподготовка по профилю программы                 | Документ, подтверждающий прохождение стажировки / профессиональной переподготовки по профилю программы: диплом, сертификат, выписка об оценках из вуза-партнера, supplement и др. | 3 |
| 10  | Публикационная активность   | 2 и более публикаций в периодических изданиях, не индексируемых в БД RSCI/ Web of Science / Scopus/ ВАК   | 2 |
|   |   | 1 публикация в периодическом издании, не индексируемом в БД RSCI/ Web of Science / Scopus/ ВАК  | 1 |
| 11  | Сертификат <sup>3</sup> / диплом участника научной конференции, симпозиума и т.д. | Копия сертификата / диплома участника научной конференции, симпозиума и т.д.  | 2 |
| 12  | Участие <sup>4</sup> в научно-исследовательском /                                 | Копия документа (сертификата, диплома и   | 3 |

<sup>3</sup> Учитывается не более 2 сертификатов.

<sup>4</sup> Учитывается не более 2 проектов.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | образовательном /<br>социальном проекте             | т.д.), подтверждающего<br>участие в научно-<br>исследовательском /<br>образовательном /<br>социальном проекте   |   |
| 13   | Сертификат участника<br>зимней/летней школы         | Копия сертификата<br>участника зимней/летней<br>школы   | 2 |
| 14   | Рекомендательные<br>письма <sup>5</sup>             | Письмо от организации по<br>профилю программы   | 2 |
|  |   | Письмо от преподавателя<br>академической дисциплины,<br>соответствующей профилю<br>программы, лично<br>обучавшего абитуриента,<br>характеризующее его<br>достижения и способности в<br>профильной области | 2 |
|  |   | Письмо от руководителя<br>научного проекта,<br>соответствующего профилю<br>программы, в котором<br>участвовал абитуриент,<br>характеризующее его<br>достижения и способности в<br>профильной области      | 2 |
| <b>Уровень знания иностранного языка<sup>6</sup></b> |   |   |   |
| 15   | Наличие квалификации<br>«Переводчик»                | Копия диплома о<br>присвоении квалификации<br>«Переводчик»  | 5 |
| 16   | Владение иностранным<br>языком на уровне C1 –<br>C2 | Международный<br>сертификат,<br>подтверждающий уровень<br>владения C1 – C2  | 5 |
| 17   | Владение иностранным<br>языком на уровне B2         | Международный<br>сертификат,<br>подтверждающий уровень<br>владения B2   | 3 |
| 18   | Владение иностранным<br>языком на уровне B1         | Международный<br>сертификат,<br>подтверждающий уровень<br>владения B1   | 2 |

<sup>5</sup> Учитывается по 1 подтверждающему документу по каждой номинации.

<sup>6</sup> Учитывается сертификат, подтверждающие наиболее высокий уровень владения иностранным языком.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 19  | Владение иностранным языком на уровне А1 – А2  | Международный сертификат, подтверждающий уровень владения А1 – А2  | 1 |
| <b>Опыт деятельности в сфере цифровой гуманитаристики</b> |  |  |   |
| 20  | Разработка цифровых образовательных / научно-образовательных продуктов, в том числе в составе коллектива разработчиков | Документ (ссылка, сертификат), подтверждающий авторство либо участие в разработке массового открытого онлайн-курса   | 3 |
|   |  | Документ (ссылка, сертификат), подтверждающий авторство либо участие в разработке веб-сайта  | 3 |
|   |  | Документ (ссылка, сертификат), подтверждающий авторство либо участие в разработке электронного образовательного ресурса: лингвистического корпуса, учебно-методического комплекта / электронного учебника / учебного пособия | 3 |
| 21  | Ведение блога в социальных сетях   | Ссылка на авторский блог в социальных сетях с количеством подписчиков не менее 1000 чел.   | 3 |
|   |  | Ссылка на авторский блог в социальных сетях с количеством подписчиков не менее 500 чел.  | 1 |
| <b>Спортивные достижения</b>                              |  |  |   |
| 22  | Наличие знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                      | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   | 3 |
|   |  | Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного  | 2 |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | комплекса «Готов к труду и обороне»  |   |
|  |  | Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 1 |

### **ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ**

Портфолио предоставляется в приемную комиссию в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Сроки предоставления портфолио в приемную комиссию соответствуют срокам приема документов в магистратуру РУДН согласно Правилам приема в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

### **ИТОГОВЫЕ УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ**

Нижняя граница оценки портфолио, обеспечивающая допуск к участию в конкурсном отборе, составляет 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к участию в конкурсе портфолио не допускаются.

Набравшие наибольшее количество баллов могут претендовать на поступление на места с бюджетным финансированием в соответствии с количеством бюджетных мест и позицией поступающего в рейтинге по итогам конкурса.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

*Мотивационное письмо* представляет собой текст, в котором абитуриент обосновывает выбор магистерской программы, демонстрирует понимание ее специфики, формулирует цели своего профессионального и академического развития, характеризует сферу применения компетенций, сформированных в результате обучения по данной программе. Цель мотивационного письма – убедить экзаменационную комиссию среди многих кандидатов на обучение выбрать именно его автора. Не следует описывать свою биографию, нужно указать только те факты, которые имеют отношение к обучению по данной магистерской программе.

*Объем* мотивационного письма составляет 1 – 2 страницы (250-500 слов).

*Примерная структура мотивационного письма.*

Мотивационное письмо состоит из вступления (Introduction), основной (Body) и заключительной (Closing) частей.

Во *введении* укажите ваше имя, фамилию, страну и название программы, которую вы выбрали для обучения.

Главная цель *основной части* – убедительно аргументировать цель поступления на данную магистерскую программу и выбор именно этого учебного заведения. Вы можете написать, чем вас заинтересовала эта программа, чем вам интересна эта профессия, как она связана с вашими планами на будущее и профессиональными перспективами.

Ваш успех во многом зависит от умений самопрезентации. Именно на основании того, какой «образ себя» вы представите в мотивационном письме, комиссия примет решение о вашем соответствии требованиям обучения по данной программе. Специалисты советуют составить mind map - карту, или «облако слов и понятий», которые максимально полно и точно описывают ваши качества и достижения. Безусловно, все эти слова и понятия должны быть связаны с избранной профессией.

Вы можете охарактеризовать свои знания, умения, достижения в избранной области, при наличии – опыт работы в данной сфере. Опишите участие в образовательных, научных проектах, грантах и т.д. Если вы прошли базовое обучение по другой специальности, но решили выбрать эту программу, напишите, что именно побудило вас принять такое решение.

Во второй половине основной части характеризуются личностные качества абитуриента, которые помогут ему успешно освоить данную программу, а затем работать по данному профилю. Описание личностных качеств желательно проиллюстрировать конкретными примерами.

В *заключительной части* мотивационного письма охарактеризуйте ожидаемые результаты обучения, а также профессиональную сферу, в которой вы сможете применить полученные знания, умения, компетенции.